

IntegraTIC

en regiones

///2025

Humanismo digital, desafíos éticos y
políticos en la educación mediada por TIC

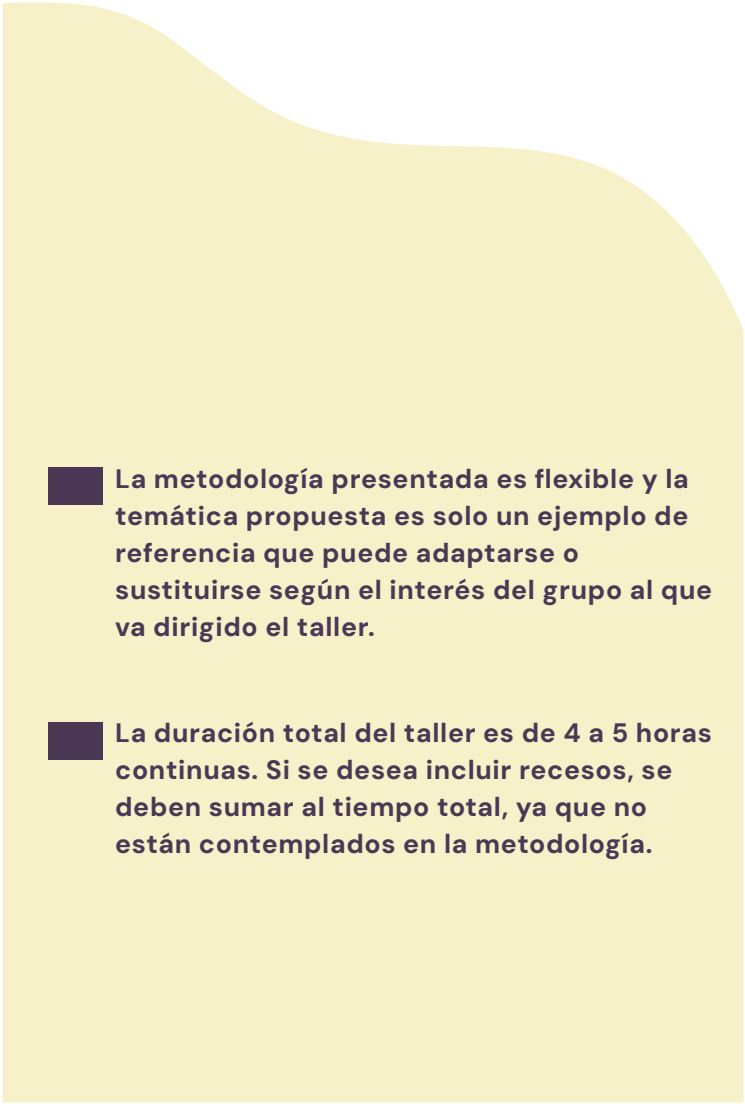


Metodología IntegraTIC en regiones 2025

Este taller se inspira en la innovación social: una exploración de saberes, espacios y reflexiones que invitan a participar, imaginar y construir soluciones para problemáticas sociales.

Guiado por los momentos clave de **analizar, inspirar, crear y experimentar**, el recorrido se estructura en cinco etapas, las cuales se van completando en un esquema gráfico que representa un árbol:

- 1. Somos semilla:** el origen de las ideas.
- 2. Echemos raíces:** el momento de profundizar.
- 3. De la corteza hacia dentro:** el autoconocimiento y la reflexión.
- 4. Ramas, hojas y frutos:** donde brotan las soluciones.
- 5. El bosque:** el encuentro colectivo.

A large, light yellow decorative shape with a wavy top edge and a rounded bottom right corner, serving as a background for the text.

■ La metodología presentada es flexible y la temática propuesta es solo un ejemplo de referencia que puede adaptarse o sustituirse según el interés del grupo al que va dirigido el taller.

■ La duración total del taller es de 4 a 5 horas continuas. Si se desea incluir recesos, se deben sumar al tiempo total, ya que no están contemplados en la metodología.

Roles

Funciones asignadas a una o varias personas para facilitar el desarrollo y la dinámica del taller:

- **Organizador:** gestiona el espacio y se encarga de la logística necesaria para el desarrollo de las actividades.
- **Dinamizador:** facilita la experiencia formativa aplicando la metodología, orienta a quienes participan, formula preguntas y resuelve dudas.
- **Moderador:** introduce y presenta cada una de las actividades asociadas a la metodología, realiza el control y seguimiento del tiempo.
- **Participante:** se involucra en las actividades, realiza preguntas y reflexiona sobre la experiencia.

Materiales

Los materiales que se utilizarán se adaptarán según las necesidades del grupo, el número de participantes y la disponibilidad de recursos.

Somos semilla

Intención: iniciar el encuentro con una breve activación que permita generar confianza entre las personas participantes.

Pasos a seguir

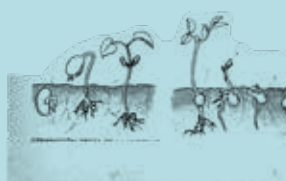
- 1. Forma** grupos de trabajo.
- 2. Realiza una presentación en los grupos:**
 - Nombre
 - Lugar de origen y rol de cada participante
 - Diseña una pregunta que le permita al grupo reconocerse, por ejemplo: ¿qué aplicación no puede faltar en tu celular?
- 3. Estimula la conversación** planteando una pregunta que encuadre el tema y genere una reflexión inicial, por ejemplo: ¿de qué manera creen que la desinformación a través de las redes sociales o las aplicaciones digitales impacta en su vida cotidiana?

Producto final: grupos de trabajo conformados.

Duración estimada: 30 minutos.



Echemos raíces



Intención: propiciar una breve charla formativa y un ejercicio de activación que fomente la confianza entre participantes y prepare el espacio para el trabajo colectivo.

Pasos a seguir

- 1. Prepara una charla inicial** de acuerdo con el propósito del encuentro. Es ideal que invites a una persona con experiencia en la temática seleccionada para que oriente una breve charla.
- 2. Fomenta la toma de notas** de la charla. En una hoja se pueden predeterminar las siguientes preguntas:
 - ¿Qué? → ¿Qué viste, escuchaste o aprendiste?
 - ¿Y qué? → ¿Por qué es importante?, ¿cómo te afecta?
 - ¿Ahora qué? → ¿Qué harás con esa información?, ¿qué preguntas te surgen?
- 3. Guarda las notas que recolectes**, ya que serán la base para la siguiente etapa del proceso.

Producto final: toma de notas.

Duración estimada: 60 minutos.

De la corteza hacia dentro

Intención: hacer una reflexión a partir de las notas de la etapa anterior y formular una **pregunta problematizadora** sobre la temática.

Pasos a seguir

- 1. Socializa ideas en grupo** a partir de las notas individuales de la etapa anterior.
- 2. Fomenta el debate sobre el tema del encuentro** a partir de preguntas orientadoras, por ejemplo: ¿qué haces cuando una noticia te genera duda?, ¿has notado que las redes sociales te muestran siempre contenidos similares?, ¿qué piensas de eso?
- 3. Identifica ideas comunes** y selecciona las más relevantes.
- 4. Formula una pregunta central** que exponga una problemática relacionada con el tema del encuentro, considerando los siguientes aspectos:
 - Tema: ¿de qué trata el problema?
 - Espacio: ¿en qué lugar o contexto ocurre?
 - Población: ¿a quién afecta o a quién está dirigida la acción?
 - Acciones para realizar: ¿qué se quiere hacer o cambiar?





Ejemplo:

Tema: difusión de información falsa sobre derrumbes en las vías.

Espacio: subregión del Magdalena Medio.

Población: habitantes de Puerto Berrío.

Acciones para realizar: verificar la información que circula en grupos de WhatsApp.

Pregunta: ¿cómo evitar la difusión de información falsa sobre derrumbes en las vías del Magdalena Medio en los grupos de WhatsApp de los habitantes de Puerto Berrío?

Producto final: una pregunta problematizadora clara vinculada a la temática del encuentro.

Duración estimada: 30 minutos.



Ramas, hojas y frutos

Intención: identificar cómo las TIC pueden ayudar a resolver la problemática central.



Pasos a seguir

1. Con base en tus conocimientos sobre las TIC, o en los de un experto, comparte **herramientas y ejemplos** útiles para diseñar soluciones.
2. Completa el esquema gráfico con estos elementos:
 - **Ramas:** obstáculos que dificultan la solución (acceso, prejuicios, conectividad, entre otros).
 - **Hojas:** actores o aliados clave (organizaciones, comunidades, instituciones, empresas).
 - **Frutos:** soluciones concretas con apoyo de las TIC.

Producto final: esquema gráfico completado.

Duración estimada: 60 minutos.

El bosque



Intención: poner en común lo vivido durante el proceso y cerrar el encuentro con reflexiones colectivas.

Pasos a seguir

1. Por cada equipo, elige a una persona representante para que, en máximo 5 minutos, comparta sus reflexiones sobre:
 - La problemática o pregunta central
 - Los limitantes identificados
 - Los aprendizajes y las soluciones propuestas
2. Ubica los esquemas gráficos (árboles) en un espacio seleccionado para la realización de la actividad, formando simbólicamente un bosque colectivo.
3. Para concluir, haz una breve reflexión sobre las ideas que se formaron en el bosque colectivo y deja una pregunta abierta que permita seguir pensando en el tema central del encuentro.

Producto final: exposición visual del bosque colectivo.

Duración estimada: 40 minutos.

IntegraTIC

en regiones

// 2025

Humanismo digital, desafíos éticos y
políticos en la educación mediada por TIC

Toma de notas

¿Qué?

Describe: lo que viste, escuchaste o aprendiste.

¿Y qué?

Reflexiona: ¿por qué es relevante?, ¿cómo te afecta?

¿Ahora qué?

Proyecta: ¿qué harás con esa información?, ¿qué preguntas te quedan?

IntegraTIC

en regiones

///2025

Humanismo digital, desafíos éticos y
políticos en la educación mediada por TIC



Agenda

Etapa	Duración en minutos	Horario
0. Registro	30	9:30 a.m. a 10:00 a.m.
1. Somos semilla	30	10:00 a.m. a 10:30 a.m.
2. Echemos raíces	60	10:30 a.m. a 11:30 a.m.
3. De la corteza hacia dentro	30	11:30 a.m. a 12:00m.
Presentación artística y receso	80	12:00 m. a 1:20 p.m.
4. Ramas, hojas y frutos	60	1:20 p.m. a 2:20 p.m.
5. El bosque	40	2:20 p.m. a 3:00 p.m.

El humanismo **digital** nos invita a repensar la tecnología no como una amenaza o un simple recurso, sino como una dimensión profundamente humana que atraviesa la educación y la vida.



Redes y contacto de Ude@

Sitio: <https://udearroba.udea.edu.co/>

YouTube: @udearrobaeducacionvirtual

Facebook:
UdeArrobaEducacionVirtualUdeA

Instagram: @udearroba

Twitter: @UdeArroba

Correo: serviciosude@udea.edu.co

Teléfono: (604) 219 8111



Esta publicación está disponible en acceso abierto
bajo la licencia Attribution-ShareAlike 4.0
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>
(CC-BY-SA 4.0)

Apoya:

COMISIÓN SUBREGIONAL DE
Competitividad e Innovación
Magdalena Medio



Comité
Universidad
Empresa
Estado

comfama

Vigilado Supersubsidio